

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
NA ROK SZKOLNY 2010/2011

Cel wychowawczy nr 1: **Potrafię dbać o siebie i o innych**

Lp	Zadania wychowawcze szkoły	Podmioty odpowiedzialne	Formy realizacji	Termin
1.	Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	godziny wychowawcze, imprezy klasowe, imprezy szkolne	Cały rok
2.	Przypomnienie uczniom podstawowych praw i obowiązków wynikających z Konwencji Praw Człowieka	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem	Cały rok
3.	Kształtowanie postaw otwartości na potrzeby innych Nauka wartości (wartości w wychowaniu)	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog Rzecznik Praw Dziecka, nauczyciele	Przykład własny, pomoc koleżeńska, godziny wychowawcze, akcje charytatywne Pogadanki na godz. wychowawczych	Cały rok Cały rok (wg potrzeb)

4.	Zapoznanie uczniów z kanonem zachowań pozytywnych (SATUT SZKOŁY § 127)	wychowawcy	godz. wychowawcze, gazetki ścienne	Cały rok
5.	Stwarzanie możliwości aktywnego udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	imprezy klasowe, szkolne, udział w pracach samorządu, zajęcia pozalekcyjne, udział w akcjach charytatywnych	Cały rok
6.	Realizacja projektu <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i>	wszyscy- pracownicy szkoły	szczegóły w projekcie	Cały rok
7.	Zapewnienie bezpiecznych warunków opieki, nauki i wychowania (oraz zabezpieczenie budynków A i B szkoły przed zagrożeniami)	wszyscy- pracownicy szkoły	monitoring wizyjny w budynku A i B	Cał rok

Cel wychowawczy nr 2: Chodzę do szkoły, by osiągać dobre wyniki.

1.	Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów, przyczyn trudności w nauce	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	obserwacja, wywiad, ankieta, diagnoza psycho- pedagogiczna w szkole, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej	Cały rok
----	---	--	---	----------

2.	Zindywidualizowanie kształcenia uczniów	wychowawcy klas, nauczyciele	dostosowanie wymagań edukacyjnych	Cały rok
3.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów przejawiających trudności w nauce, dla uczniów zdolnych	wychowawcy, nauczyciele	Zespoły wyrównawcze, koła zainteresowań	Cały rok
4.	Propagowanie i rozwijanie aktywności sportowej i rekreacyjnej wśród uczniów.	nauczyciele, wychowawcy	Zajęcia sportowo – rekreacyjne, Aktywne uczestnictwo w zawodach i olimpiadach	Cały rok
4.	Przykładanie szczególnej wagi do realizacji obowiązku szkolnego.	dyrektorzy, pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele rodzice, asystent edukacji romskiej	Pogadanki wychowawcze, Zapoznanie rodziców z procedurą postępowania w przypadku niewypełniania obowiązku szkolnego	Cały rok

Cel wychowawczy nr 3: **Wiem wszystko o infoholizmie**

1.	Nauka kontroli nad swoim zachowaniem w kontekście infoholizmu (uzależnieniu od związków wirtualnych, erotomanii internetowej, uzależnieniu od komputera, uzależnieniu od Sieci, przeciążeniu informacyjnym)	pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Pogadanki wychowawcze, udział w spektaklu profilaktycznym, pokazie multimedialnym, plakaty, konkursy	Cały rok
----	---	---	--	----------

Cele i treści wychowania będą realizowane w ramach wypracowanych zwyczajów szkoły.

Kanon przyjętych, standardowych zwyczajów szkolnych i działań wychowawczych obejmuje m. in.:

- wyjazdy klasowe lub rocznikowe;
- obchodzenie świąt i uroczystości;
- wyjścia do teatrów i galerii;
- imprezy sportowe szkolne i międzyszkolne;
- tworzenie gazetki szkolnej,
- udział w działaniach charytatywnych;
- prace Samorządu Uczniowskiego;
- **spotkania ze specjalistami zajmującymi się zagadnieniami profilaktyki uzależnień .**

DIAGNOZA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Zakłada się diagnozę szkolnego programu wychowawczego w wybranych obszarach. Uwzględniane będą opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Zbieranie opinii będzie następowało za pośrednictwem Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

Program opracował zespół nauczycieli:

mgr Dorota Paczka
mgr Anna Kowalska
mgr Adam Chmielowiec
mgr Ewa Sochacka
mgr Dorota Adamska
mgr Renata Niestuchowska