

Szkolny program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 6 w Kłodzku na lata 2007 – 2010.

Opracowany przez zespół w składzie :

1. Barbara Adamczyk – pedagog
2. Ewa Kobyłańska – Kiepusza – nauczyciel kształcenia zintegrowanego
3. Dagmara Kalina – pedagog
4. Agnieszkę Kawę – nauczyciel, wychowawca w świetlicy szkolnej

Szkolny program profilaktyki zatwierdzony został uchwałą Rady Pedagogicznej po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców Samorządu Uczniowskiego.

Cele szkoły:

1. Diagnoza problemów szkoły.
2. Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie oddziaływań profilaktycznych.
3. Wspieranie działań wychowawczych rodziców.
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
5. Przeciwdziałanie agresji psychicznej i fizycznej w szkole.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Profilaktyka uzależnień.
8. Ewaluacja programu.

Szkolny program profilaktyki przeznaczony jest do realizacji w klasach I – VI szkoły podstawowej i w swoim założeniu obejmuje pracę wychowawczą – profilaktyczną nad całością osobowości ucznia z uwzględnieniem kształtowania sfery psychicznej, duchowej i fizycznej. Ze względu na rozwój psychofizyczny uczniów i na różnorodne potrzeby program został podzielony na dwa moduły: dla klas I – III i IV – VI. Program kładzie szczególny nacisk na kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju – zarówno poprzez proponowanie treści programowe jak również osobisty kontakt nauczyciela z dziećmi oraz współpracę z rodzicami. Wynika to z założenia, że jednym z podstawowych źródeł uzależnień są deficyty rozwoju emocjonalnego oraz zła adaptacja do ról i warunków życiowych.

Program profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę szkoły na co składały się

:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wywiady środowiskowe pedagogów i wychowawców,
- rozmowy z uczniami,
- własne doświadczenia i obserwacja nauczycieli,
- uwzględnienie wniosków rodziców i nauczycieli zawartych w ankietach na temat szkolnego programu profilaktyki.

Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły (regulowane aneksem).

MODUŁ I

ZADANIA	SPOSÓB I FORMA REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMINY
I CEL : Diagnoza problemów szkoły			
1. Wzmacnianie obszarów profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none">- powołanie zespołu do opracowania SPP,- opracowanie wyników ankiet ,- sprecyzowanie celów i opracowanie programu,	dyrektor szkoły zespół tworzący SPP	grudzień 2006 styczeń 2007
II CEL : Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej			
1. Pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none">- rozszerzenie wiedzy na temat przepisów i regulacji prawnych ,- tworzenie wykazu nauczycieli posiadających uprawnienia do prowadzenia programów profilaktycznych ,- wyposażenie biblioteki w fachowe materiały i publikacje ,- tworzenie banku publikacji , scenariuszy opracowanych przez nauczycieli,- udział nauczycieli w kursach i warsztatach ,- warsztaty dla nauczycieli „ Emisja głosu” prowadzone przez specjalistów;- warsztaty dla nauczycieli na temat agresji szkolnej;- szkolenie dla nauczycieli „	dyrektor szkoły dyrektor szkoły dyrektor szkoły bibliotekarz nauczyciele dyrektor szkoły dyrektor szkoły p.Sajewicz,p.Żak	na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco na bieżąco wg potrzeb wg potrzeb

	Udzielanie pierwszej pomocy”;		
2. Wymiana poglądów i doświadczeń na temat zachowań uczniów.	- spotkania zespołu klasowego i wychowawczego.	nauczyciele, pedagog	w miarę potrzeb
3. Tworzenie zespołów pomocowych ds. profilaktyki	- opracowanie scenariuszy zajęć (np. eliminowanie agresji),	p. M. Żak p. Głogowska – Girda	w miarę potrzeb, maj każdego roku,
III CEL: Wspieranie działań wychowawczych rodziców			
1. Praca z rodzicami w obszarze profilaktyki problemowej	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskanie opinii Rady Rodziców o szkolnym programie profilaktyki, - spotkanie z rodzicami – zapoznanie ze szkolnym programem profilaktyki , - warsztaty dla rodziców kl. I –ch „ Doskonalenie umiejętności wychowawczych ” - warsztaty dla rodziców kl. I -III „ Agresja wśród dzieci i młodzieży ” - warsztaty dla rodziców – „ Moje dziecko jest nadpobudliwe” - warsztaty dla rodziców „ „ Wady wymowy „ - indywidualne spotkania z wychowawcami klas, - indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym 	<p>zespół tworzący program wychowawcy klas I – III</p> <p>wychowawcy klas I – III</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog PPP</p> <p>logopeda</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>styczeń 2007</p> <p>styczeń-luty 2007 wg potrzeb</p> <p>1 raz w roku</p> <p>1 raz w roku</p> <p>1 raz w roku w miarę potrzeb</p>
IV : Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole			
1. Zapewnienie bezpieczeństwa	- zwiększenie efektywności dyżurów:	naucz. dyżur.	na bieżąco

w czasie przerw.	nauczycieli, rodziców, personelu szkolnego (zwracanie bacznej uwagi na obecność osób obcych w szkole); - organizowanie zabaw dla dzieci przez „ Mały samorząd uczniowski „; - monitorowanie szkoły i terenów szkoły.	wych. klas dyrektor szkoły opiekunowie M.S.U.	
2.Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie lekcji	- systematyczne sprawdzanie obecności na lekcji, - kontrolowanie uczniów wychodzących w czasie lekcji, - kontrolowanie zachowania uczniów w szatniach i toaletach , - uczenie umiejętności współdziałania i stosowania zasady „ fair – play” – turnieje sportowe dla klas I-III; - konkurs plastyczny dla kl. I-III – „ Bezpieczne ferie”	wychowawcy nauczyciele personel szkoły naucz. wych. fizycz. M. Żak, A. Lichwa	na bieżąco styczeń2007
3.Zapewnienie bezpieczeństwa na dyskotekach szkolnych i klasowych.	- zakaz wpuszczania osób z zewnątrz; - zapewnienie opieki rodziców; - podejmowanie działań interwencyjnych we współpracy z rodzicami i instytucjami do tego powołanymi	naucz. dyżur. rodzice pracownicy szkoły	na bieżąco
V CEL Przeciwdziałanie agresji psychicznej i fizycznej			
1.Podjęcie działań alternatywnych wobec zachowań agresywnych.	- prowadzenie kół zainteresowań, - akcje, konkursy, imprezy organizowane przez , Mały Samorząd Uczniowski, - udział uczniów w zawodach sportowych i wyjazdach (basen, narty); - opracowanie regulaminu kultury osobistej w klasach; - powierzanie uczniom agresywnym funkcji klasowych , angażowanie w życie szkoły.	naucz. prowadzący opiekun MSU naucz. wych. fizycz. wych. klas nauczyciele	na bieżąco na bieżąco początek r. szkolnego na bieżąco
2.Rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania i radzenia sobie z agresją.	- realizacja programu „ Spójrz inaczej”, w tym również w grupie socjoterapeutycznej i innych programów profilaktycznych	naucz.wychowawcy klas I - III, pedagog wychowawcy św.socjoterapeutycz.	na bieżąco

	zapobiegających agresji szkolnej (w zależności od kwalifikacji wychowawcy);		
3. Podejmowanie sprawnej interwencji w obecności sprawców przemocy i ofiar	- przeprowadzanie rozmów z rodzicami w obecności wychowawcy i dyrektora.	pedagog	w miarę potrzeb
VI CEL : Promowanie zdrowego stylu życia			
1. Angażowanie uczniów na rzecz promocji zdrowego stylu życia .	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczek, biwaków, rajdów „zielonych” i „białych” szkół. - konkurs plastyczny dla klas I -III „ Żyj zdrowo”. - gazetki klasowe o tematyce zdrowotnej; - artykuły do prasy lokalnej; - konkurs plastyczny dla kl. I –III „Palimy – zdrowie tracimy”; - konkurs wiedzy „ Pierwsza Pomoc”- kl.III - konkurs „ Z higieną na co dzień” – kl. I - II - realizacja programów własnych: wychowanie zdrowotne w kształceniu zintegrowanym; - konkurs „Zsady udzielania pierwszej pomocy”- dla kl. I-III; - realizacja programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – „ Ratujemy i uczymy ratować”; - „Akcja mleko” –kl.I-IV - rozprowadzanie w szkole mleka w kartonikach , dofinansowywanego ze środków unijnych; - spotkania z pielęgniarką – „ Choroby brudnych rąk”. 	<p>nauczyciele wychowawcy, naucz. wych. fizycz. koordynator SPPZ</p> <p>koordynatorzy d.s. kontaktu z mediami</p> <p>wychowawcy wychowawcy p. Żak., p. Sajewicz</p> <p>p.Żak,p.Sajewicz</p> <p>p.Żak, p.Sajewicz p.Kawa, p.Sajewicz</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>marzec – co roku na bieżąco wg potrzeb listopad -co roku</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>

VII CEL Zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami środków uzależniających			
1. Dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat środków uzależniających	<ul style="list-style-type: none"> - projekcja filmów edukacyjnych; - przemarsz antynikotynowy ulicami Kłodzka ; - konkursy plastyczne o szkodliwości palenia 	nauczyciele wych. kl. koordynator SPPZ wych. klas we współpracy z pielęgniarką i pedagogiem	wg potrzeb na bieżąco
VIII CEL Ewaluacja całego programu w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom			
1. Analiza funkcjonowania szkolnego programu profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie ankiet dla rodziców, nauczycieli i uczniów. - przeprowadzenie ankiet wśród: <ul style="list-style-type: none"> - uczniów - nauczycieli - rodziców - opracowanie wniosków. - wprowadzanie zmian w SPP. 	<p>zespół pomoc. ds. profilaktyki nauczyciele</p> <p>zespół pomoc. d.s profilaktyki .</p>	<p>październik 2009</p> <p>maj 2006</p> <p>czerwiec 2006 na bieżąco</p>

MODUŁ II

Zadania	Sposób i forma realizacji	Realizator	Termin
I Cel : Diagnoza problemów szkoły			
1. Wzmacnienie obszarów profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> - powołanie zespołu do opracowania SPP; - opracowanie wyników ankiet; - sprecyzowanie celów programu; - powołanie zespołu d.s. profilaktyki szkolnej (opracowanie ankiety , wnioski z realizacji programu, zmiany w programie, ewaluacja bieżąca); - uwzględnienie wniosków z 	dyrektor powołany zespół do spraw opracowania SPP	<p>grudzień 2006 – styczeń 2007</p> <p>na bieżąco</p>

	ankiet dla rodziców i nauczycieli dotyczących nowego szkolnego programu profilaktyki;		
II Cel : Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie oddziaływań profilaktycznych			
<p>1. Szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie oddziaływań profilaktycznych : programów profilaktyczno – wychowawczych , przeciwdziałania agresji, profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia, umiejętności wychowawczych , strategii postępowania w sytuacjach trudnych , kryzysowych , udzielania pierwszej pomocy .</p> <p>2. Spotkania Rady Pedagogicznej w sprawie zwiększenia zakresu oddziaływań wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z aktualnymi kompetencjami i nauczycieli w zakresie oddziaływań profilaktycznych oraz zapotrzebowaniem nauczycieli na szkolenia; - konferencja szkoleniowa i warsztaty , lekcje otwarte organizowane przez nauczycieli naszej szkoły chcących podzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem (WDN); - konferencje szkoleniowe przeprowadzone przez kompetentne osoby spoza szkoły (WDN); - udział nauczycieli naszej szkoły w pozaszkolnych formach kształcenia- kursy , studia; - dodatkowe spotkania Rady Pedagogicznej 	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele dyplomowani, pedagogzy, dyrektor, dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor, pedagogzy</p>	wg potrzeb

	<p>w sprawie trudności dydaktycznych lub wychowawczych uczniów – rozmowy, wymiana doświadczeń, szukanie rozwiązań, przekazywanie informacji o uczniach klas III nowym wychowawcom klas IV;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie strategii postępowania w sytuacjach kryzysowych najczęściej występujących w szkole – spotkania Rady Pedagogicznej , postępowanie wg opracowanych procedur, tworzenie nowych procedur(jeśli zajdzie taka potrzeba). 		
III.Cel : Wspieranie działań wychowawczych rodziców			
1.Stały kontakt wychowawców z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne wychowawców z rodzicami i na zebraniach klasowych , konsultacjach, komunikacja telefoniczna rodziców z nauczycielami, odwiedziny w domach, wywiady środowiskowe; - stały kontakt i współpraca z Domem 	wychowawcy klas	cały rok

	<p>Dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z potrzebami edukacyjnymi rodziców w zakresie rozwijania umiejętności wychowawczych i in. 		
2. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień – warsztaty szkolne dla rodziców z klas VI; - organizowanie warsztatów związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom prowadzonych przez kompetentne osoby spoza szkoły; - warsztat logopedy – ćwiczenie z dzieckiem poprawnej wymowy. 	<p>dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, logopeda;</p>	wg potrzeb
3. Integracja rodziców, dzieci i szkoły na imprezach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy rodzinne na basen, narty; - czynny udział rodziców w zawodach sportowych, zgrupowaniach narciarskich, wspólne wycieczki, ogniska klasowe. 	<p>wychowawcy kl. nauczyciele wychowania fizycznego;</p>	cały rok
4. Wspieranie i pomoc pedagogiczna.	<ul style="list-style-type: none"> - interwencje w kryzysowych sytuacjach – wsparcie; - organizowanie specjalistycznej pomocy w instytucjach pomocnych: PPP, OPS, PCPR, policja, punkt konsultacyjny dla ofiar przemocy i rodzin z problemem alkoholowym. 	<p>pedagog, wychowawcy.klas., dyrektor;</p>	wg potrzeb
5. Opieka nad rodzinami z	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie i organizacja 	<p>pedagog</p>	cały rok, wg potrzeb;

problemem alkoholowym.	specjalistycznej pomocy; - uświadomienie rodzinie problemu – udostępnianie materiałów oświatowych, rozmowy, filmy edukacyjne.		
IV Cel : Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole			
1. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw między lekcyjnych.	- dyżury nauczycielskie na korytarzach i podwórku szkolnym oraz dyżury rodziców; - bezwzględny zakaz wychodzenia poza teren szkoły podczas przerw i w czasie lekcji ucznia; - przypomnienie na godzinach wychowawczych o zasadach bezpieczeństwa poruszania się w szkole i w drodze do szkoły (BHP); - informacje na gazetkach szkolnych opracowane wspólnie przez zespół klasowy, dotyczące bezpiecznego poruszania się po szkole i wokół szkoły (z powodu prac remontowych); - monitoring szkoły i terenu wokół szkoły;	wychowawcy, nauczyciele rodzice	cały rok
2. Współpraca z policją.	- organizowanie pogadanek -odwiedzin policji w szkole, przeprowadzanie rozmów ostrzegawczych z uczniami; - wsparcie i interwencja policji (w razie potrzeby) w szkole.	dyrektor, pedagog;	wg potrzeb
3. Interwencja w sytuacjach kryzysowych.	- zapewnienie fachowej pomocy i wsparcie w sytuacjach zagrożenia życia , zdrowia, bezpieczeństwa ucznia .	dyrektor, pedagog, wychowawcy;	wg potrzeb

V Cel : Przeciwdziałanie agresji psychicznej i fizycznej			
1.Przeciwdziałanie agresji szkolnej (słownej i fizycznej).	- rozmowy indywidualne uczniów z wychowawcą, pedagogiem; - rozwiązywanie konfliktów i problemów klasowych na godzinach wychowawczych – pogadanki.	wychowawcy klas, pedagog;	wg potrzeb, cały rok;
2. Uczenie umiejętności prospołecznych - komunikowania się , radzenia sobie ze złością , unikania konfliktów.	- realizacja elementów programów „ Spójrz inaczej na agresję”, „ Jak żyć z ludźmi” , „ Trening Zastępowania Agresji”, - realizacja programu własnego „ Nasza szkoła bez przemocy” dla klas IV-V.	pedagog, wychowawcy przeszkoleni do realizacji programów; A.Kawa, D.Kalina	cały rok, wg potrzeb; cały rok
3. Uczenie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.	- realizacja elementów programów „ Spójrz inaczej na agresję”, „ Jak żyć z ludźmi” , „ Trening Zastępowania Agresji”;	pedagog	wg potrzeb
4.Działalność świetlicy środowiskowej- socjoterapeutycznej przy szkole.	- zajęcia profilaktyczno – wychowawcze i socjoterapeutyczne , integrujące grupę, przeciwdziałające konfliktom grupowym; - czytanie bajek terapeutycznych ; - zajęcia relaksujące , sportowe, plastyczne, teatralne;	wychowawcy świetlicy, kierownik;	cały rok
VI Cel : Promowanie zdrowego stylu życia			
1.Jesteśmy Szkołą Promującą Zdrowie	- realizacja corocznych planów pracy Szkoły Promującej Zdrowie (profilaktyka	koordynatorzy SzPZ , pedagog, wychowawcy, opiekun SU	na bieżąco

	<p>uzależnień w klasach IV – VI – alkoholizm, papierosy, narkomania);</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne , imprezy sportowe, turnieje sportowe; - organizacja „ białych „ i „ zielonych szkół”; - organizowanie imprez promujących zdrowie we współpracy z SANEPIDEM w Kłodzku; - organizowanie akcji promujących zdrowie przez Samorząd Uczniowski; 		
2.Działalność edukacyjna pielęgniarki szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - październik miesiącem trzeźwości – pogadanki w klasach IV – VI; - światowy dzień walki z AIDS – pogadanki w klasach VI , - edukacja w zakresie zasad prawidłowego żywienia , - zapobieganie chorobom zakaźnym, - kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej – zasady higieny – pogadanki w kl. V – VI - 31 maja Światowy Dzień Bez 	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>„</p>	<p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>marzec</p> <p>kwiecień</p> <p>maj każdego roku</p>

	Papierosa – pogadanki w kl. V – VI		
VII Cel : Zapobieganie eksperymentowaniu uczniów ze środkami odurzającymi			
1. Dostarczenie uczniom kl. V i VI podstawowych informacji na temat środków uzależniających – cykl 3-4 spotkań – wg potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematu : „ Podstawowe informacje o środkach uzależniających i uzależnieniu ” – 1 godzina, - „ Prawdy i mity o środkach uzależniających „ – 1 godzina - „ Moje decyzje – cele i plany życiowe a uzależnienie „ , uczenie dokonywania wyborów – 2 godziny - godziny wychowawcze i filmy edukacyjne w klasach; 	pedagog wychowawcy	w roku szkolnym wg potrzeb
2. Spotkanie z rodzicami „ Profilaktyka uzależnień „ – pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami 	pedagog, wychowawca	1 raz w roku szkolnym
3. Współpraca z instytucjami – SANEPID, POLICJA < PPP, PCPR, Urząd Miasta – koordynator d.s. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.	<ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w szkoleniach; - udział uczniów naszej szkoły w profilaktycznych akcjach oświatowych; - fachowe wsparcie w przypadku zaistnienia potrzeby – sytuacji kryzysowej; - organizacja 	dyrektor, pedagog;	cały rok

	wypoczynku z terapią – letniego i zimowego;		
4. Wypoczynek letni i zimowy .	- bezpłatne wyjazdy dzieci z rodzin z problemem alkoholowym lub po kontaktach własnych ze środkami uzależniającym i na wypoczynek z terapią;	pedagog	wg potrzeb
VIII Cel : Ewaluacja programu w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom			
1.Ewaluacja częściowa za każdy rok szkolny.	- analiza wyników ankiet , wywiadów i obserwacji dotyczących problemów i potrzeb szkoły (uczniów , nauczycieli, rodziców); - składanie corocznych pisemnych informacji przez wszystkich nauczycieli o stopniu realizacji szkolnego programu profilaktyki;	powołany zespół	co roku
2.Ewaluacja końcowa.	- ankiety , wywiady i wyciąganie wniosków – sprawozdanie	zespół powołany do analizy stopnia realizacji programu profilaktyki szkoły , realizacji w latach	po realizacji programu

SYTUACJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO SP 6 W KŁODZKU.

Dotyczy uczniów klas IV-VI. Rok szk. 2003/2004.

Ilość uczniów w szkole - 195 , w tym:

ilość procent

1	Uczniowie z rodzin wielodzietnych (powyżej trojga dzieci) :	20	10,25%
2	Uczniowie z rodzin niepełnych :	29	14,87%
3	Uczniowie mający trudne warunki materialne :	30	15,38%
4	Uczniowie z rodzin zagrożonych demoralizacją :	7	3,58%

5	Uczniowie z rodzin z problemem alkoholowym :	12	6,15%
6	Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze :	23	11,79%
7	Uczniowie nadpobudliwi ruchowo :	14	7,17%
8	Uczniowie niepełnosprawni, przewlekle chorzy :	9	4,61%
9	Uczniowie mający trudności w nauce :a. b. z powodu zaniedbania środowiskowego :	48	24,61%
10	Uczniowie z zaleceniami do zajęć wyrówn. lub korekcyjno-kompens.:	34	17,43%
11	Uczniowie będący pod opieką poradni psychol. – pedagog. :	16	8,20%
12	Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym :	-	-
13	Uczniowie z obniżonymi wymaganiami programowymi :	6	3,07%
14	Uczniowie z rodzin zastępczych :	3	1,53%
15	Uczniowie z Domu Dziecka :	16	8,20%
16	Uczniowie powtarzający klasę (lub z dwuletnim opóźnieniem) :	11	5,64%
17	Uczniowie otrzymujący pomoc socjalną :	10	5,12%
18	Uczniowie uczęszczający do świetlicy środowisk.- socjoterapeut.):	7	3,58%
19	Uczniowie przeniesieni z innych szkół :	12	6,15%

Opracowała:Dagmara Kalina