

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM
2010/11**

**W ZESPOLE PRZEDSZKOLNO- ŻŁOBKOWYM NR 1
W KŁODZKU**

RAPORT Z EWALUACJI

Cel ewaluacji:

- ✚ Zebranie informacji, czy przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.
- ✚ Ustalenie czy, koncepcja pracy przedszkola jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb.
- ✚ Ustalenie czy, koncepcja pracy przedszkola jest znana rodzicom i przez nich akceptowana.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej,
- na stronie internetowej BIP UM Kłodzko

Opis przedmiotu ewaluacji

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesu edukacyjnego.

Wymaganie: 2.1. *Przedszkole ma koncepcję pracy.*

WYNIKI EWALUACJI

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
• Przedszkole dysponuje opracowaną i przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy. • Wszystkie nauczycielki realizują koncepcję pracy poprzez stosowanie różnych działań. • Koncepcja pracy przedszkola analizowana jest głównie poprzez półroczne sprawozdanie i wnioski z nadzoru pedagogicznego prezentowane podczas Rady Pedagogicznej. • Koncepcja pracy przedszkola jest modyfikowana w zależności od zaistniałych potrzeb. • Rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola. • Sposoby przekazywania treści dotyczących koncepcji pracy są wystarczającym źródłem informacji. • Rodzice chętnie podejmują działania wspomagające realizację koncepcji pracy przedszkola.	

Wykorzystanie wyników ewaluacji:

- ✚ Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.

RAPORT Z EWALUACJI

Cel ewaluacji:

- ✚ Pozyskanie informacji o stopniu realizacji podstawy programowej w przedszkolu.
- ✚ Ustalenie, w jakim stopniu oferta zajęć odpowiada potrzebom dzieci.
- ✚ Zebranie informacji, czy przedszkole realizuje nowatorskie rozwiązania programowe.
- ✚ Uzyskanie informacji o działaniach potwierdzających, że oferta zajęć jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań dzieci.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej,
- na stronie internetowej BIP UM Kłodzko

Opis przedmiotu ewaluacji

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesu edukacyjnego.

Wymaganie: 2.2. *Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.*

WYNIKI EWALUACJI

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
• Organizowanie w przedszkolu urozmaiconych sytuacji edukacyjnych, codzienne czytanie literatury dziecięcej, sprzyja rozwijaniu ogólnych zainteresowań u dzieci; pogłębianiu wiedzy oraz kształtowaniu twórczej postawy. • Wykorzystywanie w przedszkolu programów własnych opracowanych na potrzeby placówki, pomaga realizować założenia podstawy programowej. • Systematyczne prowadzenie obserwacji, diagnozowanie umiejętności dzieci, rozmowy indywidualne z rodzicami, pomagają w uzyskaniu informacji zwrotnej dotyczącej modyfikowania oferty edukacyjnej przedszkola.	• Nauczycielki organizują zbyt mało zabaw o charakterze integracyjnych.

Wykorzystanie wyników ewaluacji:

- ✚ Należy zwiększyć ilość zabaw o charakterze integracyjnym.
- ✚ Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.

RAPORT Z EWALUACJI

Cel ewaluacji:

- ✚ Zebranie informacji, czy w przedszkolu rozpoznaje się możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci.
- ✚ Ustalenie, czy w przedszkolu dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.
- ✚ Ustalenie, czy w przedszkolu uwzględnia się indywidualizację procesu wspomagania rozwoju i edukacji.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej,
- na stronie internetowej BIP UM Kłodzko

Opis przedmiotu ewaluacji

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesu edukacyjnego.

Wymaganie: 2.5. *Prowadzone są działania służące wyrównaniu szans edukacyjnych.*

WYNIKI EWALUACJI

Mocne strony	Słabe strony
• W przedszkolu rozpoznaje się możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci. • W przedszkolu prowadzona jest obserwacja i diagnoza umiejętności dzieci. • Rodzice są informowani o wynikach obserwacji i diagnozy dzieci. • Wyniki prowadzonych obserwacji i diagnozy, wykorzystywane są do opracowania indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka. • Indywidualne programy wspomagania rozwoju najczęściej tworzone są dla dzieci z trudnościami. • W przedszkolu uwzględnia się indywidualizację procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. • W celu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, większość nauczycieli wykorzystuje plany wspomagania rozwoju oraz programy napisane na potrzeby placówki i zlecone przez specjalistów.	

• Nauczycielki dbają o poszerzenie oferty edukacyjnej poprzez umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, olimpiadzie, występach artystycznych. • W procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, biorą udział rodzice. • Rodzice otrzymują wsparcie nauczycielek w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. • Rodzice wiedzą o możliwości korzystania z pomocy specjalistów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i w miarę potrzeb z niej korzystają.	
Wykorzystanie wyników ewaluacji:  Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.	