

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ
W ZESPOLE PRZEDSZKOLNO – ŻŁOBKOWYM NR 1 W KŁODZKU
W ROKU SZKOLNYM 2009/10**

RAPORT Z EWALUACJI	
Cel ewaluacji: - Zebranie informacji czy dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. - Ustalenie, czy w przedszkolu diagnozuje się i analizuje osiągnięcia dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe. - Ustalenie, czy sformułowane wnioski z diagnoz i analiz przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności.	
Sposób prezentacji wyników ewaluacji: - na zebraniu Rady Pedagogicznej, - na stronie internetowej BIP UM Kłodzko	
OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI OBSZAR: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej WYMAGANIE: 1.1.Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności	
WYNIKI EWALUACJI	
Mocne strony	Słabe strony
<u>Po przeanalizowaniu opinii rodziców, można stwierdzić, że:</u> - znają podstawę programową, z którą są zapoznawani podczas zebrań grupowych oraz poprzez materiały wywieszane na tablicy ogłoszeń, - znają zaplanowane w danym miesiącu osiągnięcia dzieci, porównują je z umiejętnościami nabytymi przez własne dzieci i mogą wspomagać je zgodnie z potrzebami edukacyjnymi, - zauważają, iż dzieci nabywają nowe wiadomości i umiejętności obserwując je na zajęciach otwartych, podczas uroczystości przedszkolnych, konkursów i olimpiady sportowej, oglądając wystawy prac dzieci oraz obserwując ich zabawy w domu, - rodzice dzieci 5 i 6 – letnich zostali zapoznani z wynikami diagnozy przedszkolnej. <u>Wyniki badań przeprowadzonych wśród nauczycieli potwierdzają, że:</u> - diagnozują i analizują osiągnięcia dzieci uwzględniając ich możliwości rozwojowe, - formułują i wdrażają wnioski z tych analiz, - wdrożone wnioski przyczyniają się do	

rozwijania umiejętności dzieci oraz doboru odpowiednich metod i form pracy, - wyniki analizy osiągnięć edukacyjnych dzieci wykorzystują do planowania pracy z dziećmi, jej indywidualizacji, zmiany własnych metod pracy, do planowania własnego rozwoju, do przekazywania informacji rodzicom, pisanie lub zmiany programów, - w grupach 5 i 6 – latków diagnozuje się przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole, - w przedszkolu realizuje się programy wspomagające realizację podstawy programowej <i>Razem w przedszkolu J. Andrzejewskiej i J. Wieruckiej, Dziecięca matematyka</i> E. Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej oraz programy własne opracowane na potrzeby placówki <i>Ja i moje miasto</i> – program edukacji regionalnej, <i>Wspieranie aktywności twórczej dzieci, Zapobieganie przejawom agresji, Zapobieganie przejawom nieśmiałości, Program zdrowotny z elementami ekologii.</i> - w przedszkolu stwarza się dzieciom możliwość zaprezentowania swoich osiągnięć poprzez udział w imprezach kulturalnych, sportowych i konkursach. Osiągnięcia dzieci dokumentuje się i promuje zamieszczając w kronice przedszkolnej, na tablicy dla rodziców, płytach CD i prezentacjach multimedialnych, na stronie internetowej oraz przez współpracę z mediami.	
Wykorzystanie wyników ewaluacji - Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.	

RAPORT Z EWALUACJI	
Cel ewaluacji: - Określenie poziomu i rodzaju aktywności dzieci. - Zebranie informacji, czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. - Ustalenie, czy dzieci są wdrażane do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju.	
Sposób prezentacji wyników ewaluacji: - na zebraniu Rady Pedagogicznej, - na stronie internetowej BIP UM Kłodzko	
OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI OBSZAR: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej WYMAGANIE: 1.2. Dzieci są aktywne	
WYNIKI EWALUACJI	
Mocne strony	Słabe strony
- Zajęcia edukacyjne i opiekuńczo – wychowawcze prowadzone w przedszkolu mają pozytywny wpływ na rozwój aktywności dzieci. - Stosowane w przedszkolu metody pracy zapewniają nie tylko prawidłowy i efektywny rozwój dzieci, lecz również przyczyniają się do kształtowania kreatywnej postawy, rozwijania pomysłowości i swobody twórczej. - Zróżnicowane środowisko materialne, dostęp do różnorodnego sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz kontakt ze środowiskiem lokalnym, ciekawymi ludźmi i organizacja licznych wycieczek sprzyja nabywaniu doświadczeń dzieci.	- Nauczycielki rzadko stosują indywidualną formę pracy z dzieckiem.
Wykorzystanie wyników ewaluacji - Należy zwracać szczególną uwagę na indywidualizację pracy z dzieckiem przy podejmowaniu różnorodnych aktywności. - Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.	

RAPORT Z EWALUACJI	
Cel ewaluacji: - Zebranie informacji, czy dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie. - Ustalenie, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. - Ustalenie, czy w przedszkolu analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. - Ustalenie, czy w przedszkolu ocenia się skuteczność tych działań oraz modyfikuje się je w razie potrzeb.	
Sposób prezentacji wyników ewaluacji: - na zebraniu Rady Pedagogicznej, - na stronie internetowej BIP UM Kłodzko	
OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI OBSZAR: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej WYMAGANIE: 1.3. Respektowane są normy społeczne	
WYNIKI EWALUACJI	
Mocne strony	Słabe strony
<u>Analiza kart obserwacji potwierdza, że:</u> - dzieci we wszystkich grupach wiekowych respektują normy społeczne, - przestrzegają ustalonych reguł obowiązujących w grupach przedszkolnych (kontrakty grupowe, umowy), - nawiązują pozytywne relacje z rówieśnikami oparte na współpracy, życzliwości i empatii, - stosują zwroty grzecznościowe, - przestrzegają zasad zapewniających bezpieczny pobyt w przedszkolu, <u>Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycielek potwierdza, że</u> - w każdej sytuacji nauczycielki troszczą się o bezpieczeństwo dzieci, - współpracują ze służbami publicznymi (Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Straż Graniczna) w celu uświadomienia dzieciom różnych źródeł zagrożeń i sposobów prawidłowego reagowania na nie, - stosują różnorodne działania, które przyczyniły się do przestrzegania przez dzieci norm społecznych, - korzystają z funkcjonującego w przedszkolu systemu pozytywnych wzmocnień pożądanых zachowań dzieci, - obserwują i diagnozują dzieci korzystając z opracowanych przez siebie bądź standaryzowanych narzędzi,	

- analizują zebrane spostrzeżenia indywidualnie lub zespołowo i uwzględniają w planowaniu działań wychowawczych, - stosują w praktyce wiedzę i umiejętności, które wpływają na poprawę zachowań dzieci, - współpracują z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych, - modyfikują metody i formy pracy, aby lepiej wpływać na zachowania dzieci.	
Wykorzystanie wyników ewaluacji - Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.	