

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM
2011/12**

**W ZESPOLE PRZEDSZKOLNO- ŻŁOBKOWYM NR 1
W KŁODZKU**

RAPORT Z EWALUACJI

Cel ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o sposobie planowania, monitorowania i doskonalenia pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej.
- Ustalenie, czy procesy wychowawczo- dydaktyczne i opiekuńcze są planowane i monitorowane.
- Uzyskanie informacji potwierdzających, w jaki sposób doskonalą się procesy wspomaganie rozwoju i edukacji, modyfikuje je i dostosowuje do potrzeb dzieci.
- Uzyskanie informacji, jakie działania są podejmowane, aby procesy wychowawczo – dydaktyczne i opiekuńcze spełniały zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej,
- na stronie internetowej BIP UM Kłodzko

Opis przedmiotu ewaluacji

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesu edukacyjnego.

Wymaganie: 2.3 Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji mają charakter zorganizowany.

WYNIKI EWALUACJI

Mocne strony

- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji doskonalone są systematycznie w trakcie zabaw i zajęć organizowanych z uwzględnieniem realizacji programu, podstawy programowej oraz programów własnych, są monitorowane i planowane.
- Oferta edukacyjna przedszkola jest modyfikowana i dostosowana do potrzeb dzieci dzięki systematycznie prowadzonej obserwacji, diagnozie oraz konsultacjach z rodzicami.
- Systematyczne prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z planem pracy, uroczystości przedszkolnych, konkursów, zajęć otwartych, wycieczek, spotkań ze specjalistami, zajęć dodatkowych pomaga realizować założenia podstawy programowej.

Słabe strony

- Potrzeba prowadzenia większej ilości zabaw i zajęć doskonalących poprawną wymowę (ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, dźwiękonaśladowcze, ćwiczenia narządów mowy).

Wykorzystanie wyników ewaluacji:

- Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.
- Należy zwiększyć ilość zajęć i zabaw doskonalących poprawną wymowę.

RAPORT Z EWALUACJI

Cel ewaluacji:

- Zebranie informacji, czy nauczyciele współdziałają w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podejmowanych w przedszkolu.
- Ustalenie, czy nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej,
- na stronie internetowej BIP UM Kłodzko

Opis przedmiotu ewaluacji

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesu edukacyjnego.

Wymaganie: *2.4. Procesy wspomagania rozwoju dzieci i edukacji są efektem współdziałania nauczycieli.*

WYNIKI EWALUACJI

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
• Nauczycielki współdziałają w tworzeniu i analizie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podejmując różnorodne działania. • Nauczycielki wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. • W przedszkolu funkcjonują zespoły zadaniowe, w których działania włączone są wszystkie nauczycielki. • Praca w zespołach zadaniowych ma wpływ na wspomaganie procesów rozwoju i edukacji dzieci. • Angażowanie się nauczycielek w działania zespołów zadaniowych przyczyniło się do podniesienia jakości współpracy między nimi.	

Wykorzystanie wyników ewaluacji:

- Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.